

<b>Par mínimo</b>	<b>14</b>	<i>Las posibles soluciones / Las soluciones posibles</i>			
<b>Ámbito</b>	Clases de palabras	<b>Contenido</b>	Distinción entre adjetivo calificativo y no calificativo	<b>Nivel educativo</b>	Grado
<b>Enunciado</b>	<b>Irina acaba de hacer su examen de Selectividad de Matemáticas. Te cuenta algo sobre problemas. Razona en qué contexto puede hablar de <i>posibles soluciones</i> y en cuál de <i>soluciones posibles</i>.</b>				
<b>Pautas para la resolución</b>	<p>[1] Este ejercicio se debe plantear después de que se haya asentado el conocimiento de las diferencias entre clases de adjetivos.  <a href="https://www.rae.es/gram%C3%A1tica/sintaxis/clases-fundamentales-de-adjetivos-iii-otros-criterios-de-clasificaci%C3%B3n?resaltar=adjetivos+adverbiales#13.4h">https://www.rae.es/gram%C3%A1tica/sintaxis/clases-fundamentales-de-adjetivos-iii-otros-criterios-de-clasificaci%C3%B3n?resaltar=adjetivos+adverbiales#13.4h</a></p> <p>[2] Si se limita a una actividad de reflexión sobre el contraste semántico, la actividad se puede programar en niveles inferiores.</p>				
<b>Solución</b>	<p>En el contexto de esta conversación, Irina está muy preocupada porque cree que el examen le ha salido mal, y no le llegará la nota para entrar en Biología. En ese caso, las <i>posibles soluciones</i> pueden ser estudiar otra carrera o volver a presentarse el año que viene. En otro contexto, Irina sale del examen y se pone a repasar sus apuntes, intentando averiguar si lo que ha respondido al problema está entre las <i>soluciones posibles</i>. El adjetivo, cuando se antepone, no es calificativo y tiene un valor modal. Pospuesto, es sinónimo de ‘correctas’.</p>				