

<b>Par mínimo</b>	<b>155</b>	<i>Le mandaron estudiar / Le mandaron a estudiar</i>			
<b>Ámbito</b>	Sintaxis	<b>Contenido</b>	Estructura argumental	<b>Nivel educativo</b>	Bachillerato
<b>Enunciado</b>	Ya has aprendido cuáles son las funciones sintácticas que pueden desempeñar las oraciones sustantivas o completivas (entre las que se incluye, si recuerdas bien, las que no tienen verbo flexionado, que son las de infinitivo). Identifica qué dos funciones sintácticas diferentes desempeñan las oraciones subordinadas en cada ejemplo del par mínimo, y cómo influye en su significado.				
<b>Pautas para la resolución</b>	[1] A la vista de los errores que, al final de la etapa de Bachillerato, el alumnado de Lengua Castellana sigue cometiendo en las pruebas de Acceso a la Universidad, parece evidente que la metodología tradicional para enseñar la identificación de funciones sintácticas, basada en el análisis de oraciones completas, no es eficaz, pues no permite al estudiantado interiorizar los aspectos relevantes de cada estructura gramatical específica. Las metodologías reflexivas suponen una alternativa para abordar cada problema de manera específica, y hacer ver al estudiante la relevancia comunicativa de cada estructura sintáctica.				
<b>Solución</b>	La función que desempeña <i>estudiar</i> en <i>Le mandaron estudiar</i> es la de complemento directo respecto a la oración principal, encabezada por el verbo <i>mandaron</i> que, en este caso, significa ‘ordenaron’; la función que desempeña, en cambio, en <i>Le mandaron a estudiar</i> es la función de complemento de la preposición <i>a</i> . <i>A estudiar</i> es un SP que introduce un complemento de régimen del verbo <i>mandaron</i> , que, en este caso, significa ‘enviaron’. Aunque ambos, en cierta manera, suponen una orden a alguien, ese “alguien”, en la primera oración, puede desempeñar el “estudio” en el mismo sitio, mientras que en la segunda se infiere que va a tener que desplazarse.				