

Par mínimo	74	¡Por fin he comprado el <i>sacacorchos</i> / <i>descorchador</i> que nunca falla!			
Ámbito	Morfología	Contenido	Compuestos vs. derivados	Nivel educativo	ESO (primer ciclo)
Enunciado	Por parejas, discute sobre las palabras destacadas en el encabezado. ¿Has escuchado ambas palabras? ¿Puedes decir a qué se refieren? ¿Están formadas de la misma manera? ¿Cuántas de ellas tienen un verbo? ¿Qué elementos aportan el significado de “extraer”?				
Pautas para la resolución	[1] Este tipo de ejercicio de contraste entre palabras de significados próximos es una buena forma de iniciar la actividad metalingüística y reflexiva sobre el ámbito léxico.				
Solución	<p><i>Sacacorchos</i> sí es posible que la hayan escuchado; <i>descorchador</i> no, pero si se busca en el diccionario, puede descubrirse que también puede referirse a lo mismo que <i>sacacorchos</i>, algo que quita el “corcho” a una botella. Pese a ser casi sinónimas, la primera es compuesta, por el verbo <i>sacar</i> y el sustantivo <i>corchos</i>, y la segunda derivada: primero se forma el verbo <i>descorchar</i> y luego el sustantivo derivado <i>descorchador</i>. Ambas tienen un verbo, pero en la palabra <i>descorchador</i> el significado que aporta <i>saca-</i> lo codifica el prefijo <i>des-</i>.</p>				