

<b>Par mínimo</b>	<b>88</b>	<i>Esa columna está superpuesta al Día / Esa columna está superpuesta al día</i>			
<b>Ámbito</b>	Morfología	<b>Contenido</b>	Palabras prefijadas	<b>Nivel educativo</b>	Grado
<b>Enunciado</b>	<b>Para que el par mínimo tenga sentido comunicativo, es necesario tener en cuenta una polisemia, una homofonía y una homonimia. Identifica todas ellas. Además, busca información sobre los valores del prefijo <i>super-</i> y comenta cuál se da en cada caso.</b>				
<b>Pautas para la resolución</b>	Con este ejercicio se busca trabajar de manera integrada diferentes aspectos de la ambigüedad (fonéticos, semánticos, ortográficos), además de profundizar, mediante alguna lectura, en la semántica de los prefijos, como <i>super-</i> , que admiten lecturas locativas y gradativas.				
<b>Solución</b>	En este caso se juega con la homofonía del participio del verbo <i>superponer</i> , <i>superpuesta</i> , y del uso del prefijo cuantificador <i>super-</i> incidiendo sobre <i>puesta al día</i> . La polisemia del sustantivo <i>columna</i> (pilar en el primer ejemplo, texto periodístico en el segundo) da lugar a la ambigüedad. Finalmente, <i>Día</i> es el nombre propio de un supermercado, mientras que <i>día</i> , su homónimo, es un nombre común. <i>Super-</i> tiene valor locativo en <i>superpuesto</i> ('puesto <u>encima</u> '), pero gradativo en el segundo ejemplo (' <u>muy</u> puesta al día').				