

<b>Par mínimo</b>	<b>233</b>	<i>Le gusta mucho comer / Le gusta comer mucho</i>			
<b>Ámbito</b>	Sintaxis	<b>Contenido</b>	Alcance de cuantificadores	<b>Nivel educativo</b>	ESO (primer ciclo)
<b>Enunciado</b>	<b>Mira los ejemplos y párate a pensar: ¿Se está diciendo lo mismo en las dos oraciones? Después de haberlo averiguado, indica a qué verbo modifica <i>mucho</i> en cada caso.</b>				
<b>Pautas para la resolución</b>	[1] Las modalidades reflexivas de la enseñanza de la gramática son la oportunidad de mostrar al estudiantado aspectos muy curiosos del uso lingüístico que no caben bajo el paraguas de las tradicionales “funciones sintácticas”, pero que son igual o más importantes, si cabe, para la realidad comunicativa cotidiana.				
<b>Solución</b>	No se está diciendo lo mismo; en una se indica que a alguien le gusta mucho comer, pero puede que controle las cantidades, mientras que en la otra se indica que a lo que alguien le gusta es comer en exceso, concretamente; en la primera oración, <i>mucho</i> modifica solo al verbo <i>gustar</i> , mientras que, en la segunda, modifica al verbo <i>comer</i> .				