

<b>Par mínimo</b>	<b>246</b>	<i>Antonio, el vicedirector ya ha llegado / Antonio, el vicedirector, ya ha llegado</i>			
<b>Ámbito</b>	Semántica; Sintaxis	<b>Contenido</b>	Vocativo vs. sujeto	<b>Nivel educativo</b>	ESO (segundo ciclo)
<b>Enunciado</b>	<p><b>El contexto juega un papel fundamental en la comunicación. Uno de los elementos que aluden directamente al destinatario es el vocativo, cuya presencia en la escritura se suele marcar con la puntuación. Observa el par mínimo:</b></p> <p><b>1. Determina qué diferencia de significado hay entre los dos enunciados.</b></p> <p><b>2. Propón un contexto para cada uno de ellos e identifica al destinatario.</b></p>				
<b>Pautas para la resolución</b>	<p>[1] Una de las aplicaciones poco aprovechadas de los contenidos gramaticales tiene que ver con la mejora de la escritura. Para ello, se ha de ayudar al estudiantado a conocer cómo las pausas, la entonación y la ortografía conectan, con frecuencia, con diferencias de significado y con la presencia de relaciones gramaticales distintas.</p> <p>[2] Este tipo de ejercicio también es muy relevante para los aprendientes de español como segunda lengua. Por ejemplo, el profesorado podría plantearse cómo adaptar esta actividad a estudiantes en un nivel de C1 de español.</p>				
<b>Solución</b>	<p>En la primera oración, <i>Antonio</i> es un vocativo, se le da la información a Antonio de que el vicedirector, otra persona, ya ha llegado; en la segunda oración se nos informa de que el vicedirector, que se llama Antonio, ya ha llegado. <i>Antonio</i> forma parte del sujeto, junto con <i>el vicedirector</i>, que es su aposición.</p>				